

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010115141010110109</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Konstrukcje budowlane</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>12</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Maciej Szumigala email: maciej.szumigala@put.poznan.pl tel. 061 665 2401 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zaawansowana wiedza z wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli, konstrukcji metalowych, żelbetonowych, murowych, drewnianych i budownictwa ogólnego i przemysłowego.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, przygotowania pełnej dokumentacji projektowej różnych obiektów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji i podejmowania poważnej odpowiedzialności w przyszłej pracy zawodowej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zdobycie umiejętności poszerzania wiedzy przez lekturę prasy naukowo-technicznej, publicznej prezentacji zdobytej wiedzy i wyników własnej pracy, udziału w publicznej dyskusji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna elementy prawa dotyczącego patentów i ochrony wartości intelektualnych - [-K_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. korzysta z specjalistycznych narzędzi w celu wyszukania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych - [K_U05] 2. ma umiejętność porozumiewania się w językach obcych, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa - [K_U14]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. potrafi - realizując określone zadania - pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem - [K_K01] 2. samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [K_K03] 3. ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych - [K_K06] 4. potrafi formułować i prezentować opinie na temat budownictwa. - [K_K07] 5. przekazuje społeczeństwu informacje z zakresu budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały - [K_K09]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Zaliczenie seminarium na podstawie: - oceny przedstawionej prezentacji z tematu technicznego, - oceny przedstawionej prezentacji własnej pracy dyplomowej, - udziału w dyskusji		
<b>Treści programowe</b>		
Przypomnienie ogólnych zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz przygotowania pracy dyplomowej. Poszukiwanie ciekawego tematu z literatury naukowo - technicznej i jego opracowywanie przez każdego studenta dyplomanta oraz przedstawione w formie publicznej prezentacji. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z własnej pracy dyplomowej. Udział w publicznej dyskusji po przedstawieniu wyników własnej pracy oraz prac innych dyplomantów. Metody dydaktyczne. Forma seminaryjna zajęć. Studenci przygotowują prezentację na temat przygotowywanej pracy dyplomowej (lub temat pokrewny). Prowadzący lub audytorium zadaje pytania w trakcie prezentacji. Po prezentacji zalecana dyskusja. Oceniane jest forma i treść prezentacji oraz aktywny udział w zajęciach i dyskusji.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Normy budowlane 2. Poradniki i podręczniki konstrukcyjno-budowlane		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Czasopisma naukowo-techniczne		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Seminarium		15
2. Przygotowanie prezentacji tematycznej		10
3. Przygotowanie prezentacji własnego dyplomu		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	27	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1